



Pôle éducatif du Mont de Vannes

28, route de Ronchamp
70270 SAINT-BARTHELEMY

Inspection
éducation nationale
circonscription de
Luxeuil

07 82 64 52 91
ecole.saint-barthelemy@ac-besancon.fr

Procès-verbal du conseil d'école du 07 mars 2023

Début de séance à 17H30

Présents

Enseignants :	M. LUKASZCZYK, M. MILLOT, Mme LOVAT, Mme IATTONI, Mme LEIFFLEN
Présidente du SIVU :	Mme COUTHERUT
Maires ou leur adjoint :	M. DEMANGE, M. MASSON
Agents d'entretien :	Mme PETITGIRARD, Mme GUERRE
ATSEM :	Mme BOUVERET, Mme PERNOT
DDEN :	M. CARDOT
Représentants des parents d'élèves :	Mme JEANNEY, Mme METRAL, Mme GARRET
Responsable du périscolaire :	Mme SEGOGNE

Excusés

Enseignants :	Mme BOUFFETEAU, M THIETRY
Maires ou leur adjoint :	M. OUDOT
Représentants des parents d'élèves :	Mme DAGNAUD
RASED :	Mme FAIVRE, Mme FAUVERNIER

Ordre du jour

- Le périscolaire
- Avenant au projet d'école
- Point sur les effectifs de l'école et prévision pour la rentrée 2023
- Bilan et activités de la coopérative scolaire
- Actions pédagogiques
- Travaux menés sur l'école par le SIVU
- Réponses aux questions des parents (celles-ci auront été formulées et soumises à l'équipe pédagogique au moins une semaine avant)

Le périscolaire

Activité des peintres en herbe est repoussée à l'année prochaine.

Les jeudis, activité les secrets de mon jardin, trois séances, les animaux du jardin, le compostage pour le jardin.

L'activité Pushcar aura lieu le 18 juin.

L'exercice incendie a été effectué le mardi 25 février, jour où il y a le plus d'enfants. Deux points de regroupement sont possibles.

Présentation et vote de l'avenant du projet d'école

Axes stratégiques	Objectifs	Actions	Ambition	Champ	Bénéficiaires principaux
Axe 1 : Assurer un parcours de réussite à chaque élève	Aider l'élève à comprendre et vivre les valeurs et principes de la République : sensibilité, jugement, droit et règle, engagement ; le rendre citoyen.	Favoriser au maximum le langage oral pour rendre plus aisée la communication entre les élèves ou avec les adultes (débat philosophiques). Mettre en place le plan de lutte contre le harcèlement, pHARe. Mettre en place ou poursuivre « le message clair » et « les élèves médiateurs » dans toutes les classes.	Mettre en place des traces des recherches et des apprentissages en variant les supports : portfolio, cahier de vie, affichage, vidéo, blog ... Mettre en place la préoccupation partagée.	Interdisciplinaire EMC	Toute l'école
	L'éduquer aux médias et à l'information.	Participer à la semaine de la presse et des médias.	Savoir critiquer un document en justifiant.	Interdisciplinaire	De la MS au CM2
	Le rendre acteur de ses apprentissages, « élève chercheur » en lui apprenant comment utiliser les outils à sa disposition. Favoriser ainsi la mémorisation et les connexions entre les différents domaines d'apprentissage.	Utiliser les situations de la vie quotidienne comme situations problèmes à l'oral comme à l'écrit.	Réaliser des actions communes sportives, culturelles, artistiques, citoyennes	Interdisciplinaire	Toute l'école
	Co-éduquer avec la famille, « école de la confiance ».	Créer ou utiliser des jeux coopératifs ou non. Réaliser des entretiens tripartites (enseignants, élèves, parents) sur les objectifs d'apprentissages, afin de les expliciter, ainsi que sur les progrès accomplis. Donner aux parents des conseils et des indications de méthode pour accompagner la scolarité de leur enfant. Inviter les parents lors de sorties scolaires, d'activités en réseau ...	Impliquer avec bienveillance les parents dans les apprentissages de leur(s) enfant(s). Installer une confiance réciproque et maintenir un dialogue constructif pour la réussite des élèves.	Interdisciplinaire	Toute l'école
Axe 2 : Interroger les pratiques professionnelles en vue d'améliorer la réussite scolaire	Adopter des stratégies pédagogiques en faveur de l'engagement et de la motivation des élèves.	Créer ou utiliser des outils adaptés à des élèves de différents niveaux afin qu'ils s'investissent dans une recherche en autonomie.	Evaluation orale brève à la fin de chaque séance pour vérifier la notion enseignée et son intérêt. Développement de l'esprit critique avec justification	Interdisciplinaire	Toute l'école
	Donner un sens aux activités proposées en ayant notamment des approches transversales.	Décloisonner les classes ou co-intervenir à l'intérieur d'un lieu.	Cohésion du groupe, entraide.	Interdisciplinaire	Toute l'école
	Rendre l'élève plus autonome.	Créer ou utiliser des emplois du temps et calendriers explicites et explicités.	Climat de classe, d'école.	Interdisciplinaire	Toute l'école
	Favoriser l'apprentissage élèves/ élèves, l'enseignant étant alors le médiateur.		Décrochage scolaire en baisse.	Interdisciplinaire	Toute l'école
Axe 3 : Construire les conditions d'une prise en charge éducative cohérente	Développer les conditions pour apprendre à vivre ensemble.	Permis piétons. Education à la santé. Réaliser et mettre en valeur des actions écocitoyennes.	Partager par des traces les activités, en variant les supports : portfolio, cahier de vie, affichage, vidéo, blog.	Interdisciplinaire	Toute l'école
	Travailler en équipe(s) sur des projets pédagogiques.	Rencontres ou projets sportifs, citoyens, culturels ou artistiques avec d'autres classes ou le réseau ECHO.	Utilisation d'un outil d'évaluation annuel commun en orthographe, du ce1 au Cm2 afin de repérer l'évolution de chaque élève parmi une cohorte.	Interdisciplinaire	Cycle 2 et 3
	Pérenniser le réseau ECHO.				
	Favoriser les relations avec les familles, les associations ou les institutions en organisant des rencontres sportives, culturelles, artistiques, citoyennes	Education à l'environnement et au développement durable. Jardin et fleurissement de l'école.	Labellisation du premier niveau E3D		Toute l'école
	Construire une mémoire collective autour de faits historiques. Prendre conscience des enjeux de défense civile et militaire.	Participer aux commémorations du 11 novembre et du 8 mai	Grille de suivi du parcours citoyen.		Cycle 2 et 3

L'évaluation des écoles du secteur du collège de Melisey aura lieu l'année prochaine. Un nouveau projet d'école sera travaillé et mis en place à cette occasion. Les axes qui devront être étudiés seront l'excellence, le bien-être de tous et l'égalité des chances.

Un avenant de l'ancien projet d'école est donc demandé. Sa validation est soumise au vote du conseil d'école. Le conseil le valide à l'unanimité.

L'école s'est engagée à réfléchir à d'éventuelles concertations « Notre école, faisons-la ensemble » notamment avec les autres écoles du réseau avec les ambitions de créer du lien, partager et diversifier les pratiques pour le succès des élèves.

Labellisation E3D :

Le projet jardin, ses avancements et ses ambitions :

La commune a mis en place un projet partenarial avec la région dont l'école bénéficie d'une partie. La cuve à eau permet d'arroser les jardins des élèves de maternelle en récupérant l'eau de pluie. Un goutte à goutte permettra l'arrosage pendant les vacances scolaires. La MNVS organisera des ateliers pour les maternelles autour du thème du jardin et de l'écologie. Un aménagement avec de la vannerie est en étude.

Un des objectifs visés est la labellisation « E3D »

Il s'agit de conduire une approche transversale à l'échelle de l'établissement tout entier, en établissant une continuité entre les enseignements, les actions et projets pédagogiques, la vie scolaire, la gestion et la maintenance de la structure scolaire (consommation d'eau et d'énergie, collecte des déchets, lutte contre le gaspillage alimentaire...), tout en s'ouvrant sur l'extérieur, notamment sur le territoire et ses acteurs, par le partenariat.

La démarche associe toutes les parties prenantes de l'école ou de l'établissement (administration, enseignants, personnel, élèves, parents d'élèves) et les partenaires, notamment les collectivités territoriales.

L'école a sollicité le label du premier niveau auprès des autorités académiques, auprès de la mission académique EDD du rectorat. Une commission académique étudie les demandes de labellisation.

L'école doit mettre en place un conseil de membre pour E3D, les membres acceptent et espère la participation de nouveaux partenaires.

Elle souhaite toujours récupérer le plus possible, les graines et les plans des habitants du SIVU, créer du lien et des échanges.

Elle s'est inscrite au concours des écoles fleuries organisé par les DDEN.

Point sur les effectifs de l'école et prévision pour la rentrée 2023

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Effectif par classe
M. LUKASZCZYK Nicolas		14 ?	5							19 ?
M. MILLOT Yannick			9	10						19
Mme LEIFFLEN Cécile					9	11				20
Mme LOVAT Sylvie							12	7		19
Mme IATTONI Céline								6	14	20
Effectif de l'école	?	14 ?	14	10	9	11	12	13	14	97

Pour la rentrée 2023, l'école garde ses 5 classes.

Les inscriptions des PS se feront à la mairie du 3 avril au 31 avril 2023. Dans un deuxième temps, les parents doivent impérativement contacter l'école pour continuer l'inscription.

Un article sera publié dans le journal ainsi que dans le bulletin municipal.

Bilan et activités de la coopérative scolaire

D'OÙ VIENNENT LES LIVRES ?

Sylvia Dupuis, illustratrice et autrice, est venue dans notre classe le vendredi 21 octobre.

Elle nous a expliqué les étapes de fabrication d'un livre : il faut chercher des idées, puis réaliser une maquette et l'envoyer à l'éditeur pour savoir s'il est intéressé. Puis l'éditeur

l'envoie à un ingénieur qui crée un livre tout blanc avec des pop-up si c'est un livre animé.

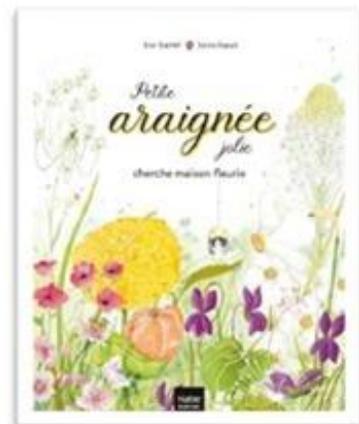
Ensuite l'illustratrice dessine et peint les illustrations originales qui seront enfin montées sur ordinateur par le photogreveur, et imprimées. Le livre sera par la suite vendu en librairie.



Après cela nous avons appris à dessiner l'araignée crabe du livre de Sylvia : « *Petite araignée jolie cherche maison fleurie.* »



Elle nous a offert des autographes.



Sylvia Dupuis prépare maintenant un nouveau livre sur les fourmis ; il sortira au printemps prochain.

C'était super ! Merci à l'association En-Vies d'Ici qui nous a proposé cette animation.

Les CE2 CM1 participent à des échanges d'écriture sous contraintes via Twoulipo



Équipe 09 - Niveau 1

Contrainte du prisonnier

La plus drôle

@ce2_roquevaire
une mamie armée vise une saucisse romaine.

Coup de coeur

16

La plus réussie

@CeVannes
ma mamie, avec son sac en or, m'a annoncé : nous irons nous amuser ce soir au cinéma avec mes amies.

@ce2_roquevaire
ma mamie romaine va me nourrir avec six énormes saucisses.

Semaine 2

Les classes de CP CE1 et CE2 CM1 sont inscrites au Printemps du Livre de Jeunesse #PLJ2023

Rencontre avec des auteurs / illustrateurs :

- Gilles Baum pour les CE2 CM1
- Christine Naumann-Vuillemin pour les CP CE1

Une restitution aura lieu le 10 juin à Melisey avec tous les auteurs. Ce moment permettra la présentation de toutes les productions d'élèves.

Suivi des élèves :

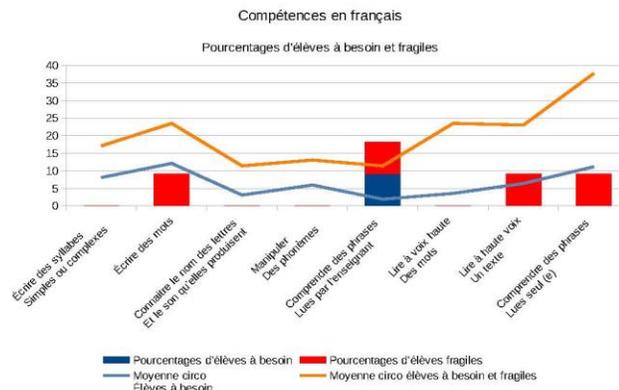
évaluations mi-CP 2022/2023
- résultats par écoles -

0700937N-ST BARTHELEMY - POLE EDUCATIF sélectionner une école (case B5)

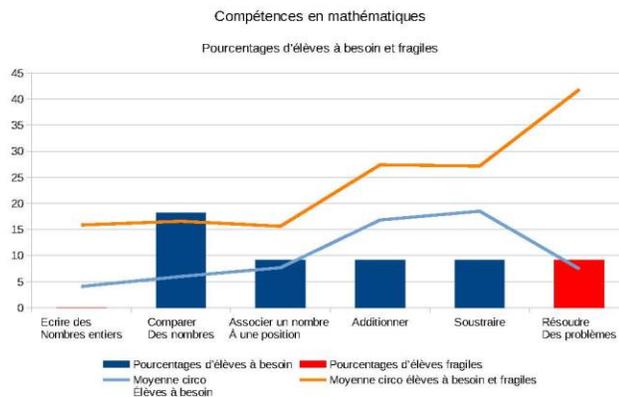
Effectif

11

Compétences en français	Pourcentages d'élèves à besoin	Moyenne circo Elèves à besoin	Pourcentages d'élèves fragiles	Moyenne circo Elèves fragiles
Écrire des syllabes Simples ou complexes	0 %	8 %	0 %	9 %
Écrire des mots	0 %	12 %	9 %	11 %
Connaître le nom des lettres Et le son qu'elles produisent	0 %	3 %	0 %	8 %
Manipuler Des phonèmes	0 %	6 %	0 %	7 %
Comprendre des phrases Lues par l'enseignant	9 %	2 %	9 %	10 %
Lire à voix haute Des mots	0 %	4 %	0 %	20 %
Lire à haute voix Un texte	0 %	6 %	9 %	17 %
Comprendre des phrases Lues seul (e)	0 %	11 %	9 %	27 %



Compétences en mathématiques	Pourcentages d'élèves à besoin	Moyenne circo Elèves à besoin	Pourcentages d'élèves fragiles	Moyenne circo Elèves fragiles
Écrire des Nombres entiers	0 %	4 %	0 %	12 %
Comparer Des nombres	18 %	6 %	0 %	11 %
Associer un nombre À une position	9 %	8 %	0 %	8 %
Additionner	9 %	17 %	0 %	11 %
Soustraire	9 %	19 %	0 %	9 %
Résoudre Des problèmes	0 %	7 %	9 %	34 %



Présentation des résultats des évaluations CP de milieu de période montre globalement de bons résultats. Le groupe d'élèves fragiles ou à besoin est déjà identifié et pris en considération par les enseignants grâce à l'APC et à l'accompagnement différencié quand cela est nécessaire. Les élèves les plus en difficulté sont suivis par le RASED.

Des évaluations nationales pour les CM1 sera mis en place l'année prochaine.

Travaux et remerciements

Le SIVU a changé les chaises des trois classes élémentaires.

Les volets ont été installés pour les élèves de TPS-PS.

Les bacs du jardin ont été consolidés.

Questions et remarques diverses

Le conseil est levé à 19 h.

Le directeur et les membres du conseil d'école

POLE EDUCATIF
28, route de Ronchamp
70270 ST BARTHELEMY
tel : 09 67 49 83 62
ecole.saint-barthelemy@ac-besancon.fr

Conseil d'école n°2 du 07/03/2023

g | h. | Lufler | Shay | e

af

Paul

~~XXX~~

~~Superv~~

Genecy 2

~~W~~

Paul

Ab

~~S~~

~~W~~