



Pôle éducatif du Mont de Vannes

28, route de Ronchamp
70270 SAINT-BARTHELEMY

**Inspection
éducation nationale
circonscription de
Luxeuil**

07 66 48 22 65 / 09 67 49 83 62
ecole.saint-barthelemy@ac-besancon.fr

Procès-verbal du conseil d'école du 25 juin 2024

Début de séance à 17H

Présents

Enseignants :	M. LUKASZCZYK, M. MILLOT, Mme LOVAT, Mme IATTONI, Mme LAROCHE
RASED :	Mme FAUVERNIER
Présidente du SIVU :	Mme COUTHERUT
Maires ou leur adjoint :	M. DEMANGE, M. MASSON, M. OUDOT
Agents d'entretien :	Mme PETITGIRARD, Mme GUERRE
ATSEM :	Mme BOUVERET, Mme PERNOT
DDEN :	M. CARDOT
Représentants des parents d'élèves :	Mme JEANNET, Mme GARREY, Mme METRAL, Mme GUEDOT, Mme GARNIER, M. LINDECKER, Mme TOSI
Responsable du périscolaire :	Mme SEGOGNE

Excusés

Inspectrice de l'éducation nationale :	Mme RABA
Enseignants :	Mme GENTY, M. BOISSON-RUER
Maires ou leur adjoint :	
Représentants des parents d'élèves :	Mme DAGNAUD
RASED :	Mme MERZOUG

Ordre du jour :

- Le périscolaire
- Evaluation d'école et projet d'école
- Inscriptions ; prévision pour la rentrée 2024 et répartition
- Actions pédagogiques et projets / Bilan financier de la coopérative
- Préparation des élections pour l'année 24-25
- Travaux menés, micro-crèche
- Réponses aux questions des parents (celles-ci auront été formulées et soumises à l'équipe pédagogique au moins une semaine avant)

Le périscolaire

Projets passés :

Push car : course qui a eu lieu le samedi 8 juin à Luxeuil-Les-Bains. 12 enfants participent au projet.

Réflexion autour des Jeux Olympiques et des monuments de Paris.

La Pryge Effel 4^{ème} au classement général sur 6

Le Push Arc 4^{ème} au classement général sur 11

L'Ange car 6^{ème} au classement général sur 11 (colonne de juillet)

Louve car 5^{ème} au classement général sur 5

Vidéo harcèlement : 5 enfants participent au projet (elle sera envoyée aux familles).

Projet de l'année scolaire 2024 2025

A nos 10 ans : projet d'un restaurant éphémère autour de la thématique des produits locaux (artisans, éducation à une alimentation saine et éco-responsable, atelier zéro déchet...)

Projet autour du sport

Des défis entre les centres périscolaires sont prévus.

En septembre 2024 : L'application mobile BL portail famille  est téléchargeable. Elle permettra de simplifier l'organisation des parents.

Evaluation d'école et projet d'école

Domaines	Points forts, ce qui fonctionne bien et pourquoi ?	Points faibles, ce qui fait obstacle et pourquoi ?
1- Les apprentissages, le suivi des élèves, l'enseignement	<p>- Les professeurs des écoles sont soucieux d'accompagner et de faire réussir les élèves :</p> <p>* les évaluations nationales sont utilisées comme outil de pilotage, elles permettent d'analyser les réussites et les faiblesses des élèves et de modifier les pratiques enseignantes (phonologie par exemple)</p> <p>* des pratiques interclasses sont mises en place à l'école maternelle pour prendre en compte le niveau des élèves et différencier les apprentissages (ateliers mêlant tous les niveaux)</p> <p>- Les familles concertées sont investies dans la scolarité de leurs enfants. Elles sont associées aux progrès de leurs enfants. Les parents d'élèves de maternelle apprécient les décloisonnements qui permettent aux élèves de se connaître.</p> <p>- Les ATSEM sont présentes sur l'école depuis longtemps, elles se sentent bien intégrées dans l'école. Chacune a des compétences reconnues par les enseignants avec lesquelles elles travaillent.</p> <p>L' AESH apprécie la collaboration avec les enseignants et se sent pleinement intégrée aux équipes. Il y a des échanges en amont avec les enseignants ; elle est consultée pour donner son avis sur les élèves suivis.</p>	<p>- En fonction des effectifs, le niveau GS peut se trouver en maternelle ou en élémentaire ; cela freine les échanges et les liaisons.</p> <p>- Malgré la bonne volonté de tous, les changements d'enseignants dans l'école fragilisent les projets inter-cycles ; des outils communs sont à construire.</p> <p>- La liaison avec le collège est pour l'instant assez sommaire ; l'école attend beaucoup du nouveau principal pour impulser une nouvelle liaison. Malgré la proximité avec le collège, les activités liées à l'école du socle n'englobent pas l'école de Saint Barthélémy.</p> <p>- Les ATSEM ne se sentent pas toujours reconnues dans leur travail ; elles souhaiteraient que chaque acteur de la communauté éducative connaisse mieux leurs missions (référentiel des ATSEM).</p> <p>- Cette AESH souhaiterait être davantage formée. Elle se sent peu intégrée dans son temps de travail au collège. Elle souhaiterait pouvoir augmenter son quota horaire (demande qui n'a pas abouti cette année)</p>
Eléments prospectifs	- Développer des liaisons intra, inter-cycles et inter-degré :	

	<p>* liaison GS-CP avec analyse conjointe des évaluations nationales, formations communes, apprentissages et projets communs</p> <p>* liaison avec le collège : réflexion commune en CEC ou stage, échanges de service, mutualisation de pratiques</p> <p>* prendre du temps pour travailler en équipe et construire des outils communs, des progressions communes...</p> <p>- Prévoir des formations inter-catégorielles (PE-ATSEM ; PE AESH)</p>	
2- Le bien-être de l'élève, le climat scolaire	<p>- L'équipe de l'école est soudée autour de cette problématique ; beaucoup d'actions et de projets concourent au bon climat scolaire (boîte aux lettres, messages clairs, banc de l'amitié, travail sur les émotions...)</p> <p>- Le directeur est référent harcèlement.</p> <p>- Le périscolaire propose également beaucoup d'activités en lien avec le climat scolaire (conseil du périscolaire une fois par semaine dans lequel les enfants peuvent s'exprimer ; boîte à idées anonyme...) ; le banc de l'amitié de l'école est également utilisé.</p> <p>Les soucis sont gérés avec l'école lorsque cela est nécessaire.</p>	
Eléments prospectifs	- Engager une réflexion avec le périscolaire pour une continuité des temps et des apprentissages, pour améliorer le climat scolaire : règles de vie commune, formalisation des actions et des échanges, document de suivi des élèves	
3- Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école	<p>- La proximité des locaux est présentée comme un atout : école maternelle-élémentaire, école-périscolaire</p> <p>Les parents concertés apprécient les échanges avec l'école ; tous les outils de communication sont utilisés en fonction des besoins.</p>	<p>- Les contraintes liées aux travaux : partage de la maternelle avec une crèche, inquiètent les acteurs (parents, enseignants) qui craignent une dégradation des conditions de travail ; une réadaptation de tous sera nécessaire.</p> <p>- Tous les parents ne sont pas investis ; les parents concertés s'interrogent : comment se faire mieux connaître (missions) de tous les parents pour favoriser leur implication ?</p>

Eléments prospectifs	- Engager une réflexion sur les contenus présentés en conseil d'école : présentation des missions des acteurs (ATSEM, AESH, périscolaire), point pédagogique (expliquer les choix pédagogiques opérés...)	
4- L'école dans son environnement institutionnel et partenarial	<ul style="list-style-type: none"> - On note de très bonnes relations avec le périscolaire ; des projets communs existent exemple : le jardin partagé La directrice du périscolaire est invitée au conseil d'école. - La présidente du syndicat est très impliquée dans vie de l'école ; les relations sont bonnes. - L'équipement numérique est bon. - RER ECHO : il permet de se rencontrer entre écoles pour des projets portés par les enseignants (sports réflexifs, entrées culturelles) qui permettent rompre l'isolement et de pallier la pauvreté culturelle du secteur - Projet NEFLE : l'objectif est de fédérer les acteurs et les actions autour du projet verger et jardin 	<ul style="list-style-type: none"> - Le périscolaire apprécie de pouvoir utiliser les locaux de l'école maternelle sur certains temps mais regrette de ne pas avoir de salle de sieste. - Difficultés de connexion récurrentes ; parc informatique entretenu par le directeur La vie du réseau dépend du dynamisme et de la bonne volonté de chacun depuis la fermeture du poste de coordonnateur.
Eléments prospectifs	- Associer le référent Projet NEFLE de la circonscription pour la réflexion et la construction du projet	

Cette évaluation aboutit à la rédaction du nouveau projet d'école qui est proposé et discuté pour validation. (Annexe <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ve6mpXWLqWolStWYVIUARAbXvVL6FbFwVxYtJYnDhC/edit?usp=sharing>)

Inscriptions, prévision pour la rentrée 2024 et répartition

Classes	Enseignant (e)									TOTAL
		PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Classe 1	M.LUKASZCZYK	7	6	7						20
Classe 2	M. MILLOT	8	6	7						21
Classe 3	Mme IATTONI				12	9				21
Classe 4	?						15		6	21
Classe 5	Mme LAROCHE							14	8	22
		15	12	14	12	9	15	14	14	105

Les élèves de CM2 sont répartis lors du conseil des maîtres pour leur réussite individuelle et pour favoriser le climat de classe.

Les listes de fournitures proposées aux familles sont soumises à l'examen du conseil d'école. (Annexe)
Les enseignants donneront ensuite à chaque élève leur liste pour la rentrée.

Actions pédagogiques et projets / Bilan financier de la coopérative

(Premier axe prioritaire du projet d'école : Assurer un parcours de réussite à chaque élève
Et troisième axe : Construire les conditions d'une prise en charge éducative cohérente)

Activités collectives :

La prise des photos de classe a eu lieu le 11 avril par Express photo de Lure, les photos ont été distribuées.

Actions pédagogiques

- Les spectacles vivants :

Toutes les classes se sont inscrites aux spectacles vivants proposés par les JMF :

Les classes du CP au CM2 ont assisté à un concert JMFrance le vendredi 15 Mars 2024 : CONTES DEFAITS

Coût : 220 euros pour les tickets, 125 euros de bus, soit 7.18 euros / élève.



Les maternelles ont assisté au spectacle vivant L'ours et la louve des JMFrance, le vendredi 7 juin à 9h30. Grâce à une multitude d'objets sonores et de petits instruments, les deux musiciens font vivre Jouko, né de l'union atypique d'un ours et d'une louve.

Coût : 180 euros pour les tickets, 125 euros environ pour le bus, soit 8.47 euros / élève.

Les classes recevront un musicien « Les Rendez-Vous » qui viendra présenter le violon et l'alto au mois de juillet.

La demi-journée est financée par le réseau ECHO (300 euros environ pour toutes les classes).

Ces spectacles permettent de compléter l'éducation artistique et culturelle (EAC) qui a pour objectif d'encourager la participation de tous les enfants et les jeunes à la vie artistique et culturelle, par l'acquisition de connaissances, un rapport direct aux œuvres, la rencontre avec des artistes et professionnels de la culture. C'est l'un des axes prioritaires de notre projet d'école.

- Autres activités culturelles :

Les maternelles ont participé au « Bal folk » avec l'OCCE 70 et les classes de Ronchamp. Ce trajet a été pour moitié payé par l'OCCE.

Les maternelles se sont également rendus le 28 juin à Servance pour présenter leurs danses aux autres écoles du secteur. Ce trajet est financé par le réseau ECHO.



Danser, apprendre des chorégraphies, bouger en rythme, se souvenir des pas, accepter de changer de cavalier ou de cavalière et rencontrer des enfants que l'on ne connaît pas, c'est ce que propose ce projet.

Sur des musiques folks jouées par le groupe AKAN, les enfants de plusieurs classes se retrouvent pour danser ensemble. Les chorégraphies sont apprises au préalable aux enseignants.

Les CE2-CM1 participent au projet THÉÂ :

<https://drive.google.com/drive/folders/1sVE9x6gHX-hL60qazXuY7SmlCfeGdNDn?usp=sharing>

Le projet théâtre "THÉÂ" est proposé par le Théâtre du Peuple dans les écoles de la Communauté de communes des Mille Étangs.

THÉÂ est une action nationale d'éducation artistique, conçue par l'Office Central de la Coopération à l'école. Dans les Vosges et en Haute-Saône, elle est mise en œuvre par le Théâtre du Peuple. THÉÂ favorise la rencontre entre

les écritures théâtrales jeunesse d'auteurs vivants et les enfants et adolescents : lire, voir, mettre en voix, mettre en jeu... en passant par la découverte de l'auteur, la lecture des textes, la pratique théâtrale en classe avec l'artiste et l'enseignant, une visite guidée du Théâtre du Peuple et un spectacle jeune public. Le projet est entièrement financé par la DRAC et la Communauté de communes à l'exception de l'achat de livres et du transport des élèves.).

Outre les 4 demi-journées d'atelier théâtre animées par Paul Francesconi, comédien en résidence au Théâtre du Peuple, la classe a visité le théâtre le 14 mai au matin et assisté à une représentation du Journal d'Adam et Eve d'après Marc Twain.



Visite du théâtre : <https://drive.google.com/file/d/1dp9YPGVFBRzyVQdkdA54OeLRA9Nya82o/view>

Le 24 mai, sur la scène du Théâtre du Peuple, devant les trois autres classes participantes et d'autres spectateurs, les élèves ont enfin pu présenter des extraits du travail mené chaque semaine depuis le mois de décembre.

https://drive.google.com/file/d/1s40YyYvELpy3mBfAj4klLuHOqMEqlvhK/view?usp=drive_link

Le 16 mai, les 3 classes élémentaires ont visité, à Fresse, l'exposition d'arts visuels sur les Jeux Olympiques réalisée par le réseau ECHO: https://drive.google.com/file/d/1GS_D5eVsRdToFAXObAwqbLbkSciVwlhX/view?usp=sharing



Puis elles ont randonnée sur les sentiers selon des tracés préparés par les enseignantes de Fresse : 10km pour les grands et 8 pour les plus jeunes.

- Activités d'éveil au monde et à la citoyenneté :

Les classes de CE2-CM1 et CM1-CM2 ont participé au module sur la rivière Ognon animé par la MNVS.

Viser la restauration et la préservation des milieux aquatiques et humides. Les élus locaux ont souhaité permettre une évolution durable des mentalités et un changement de rapport que nous entretenons avec nos cours d'eau. Ce module met en œuvre une sensibilisation des élèves afin de leur permettre une meilleure compréhension de l'environnement et des milieux.

Connaître les milieux aquatiques proches et apprendre à les protéger serait ainsi en continuité avec les actions menées par l'école et permettrait de motiver encore davantage l'engagement des élèves en faveur de leur environnement.

A travers leurs découvertes et leurs ateliers, les élèves alimentent leurs objectifs du socle en EDD : La responsabilité de l'individu et du citoyen dans le domaine de la santé, du changement climatique, de la biodiversité et du développement durable.

La journée de restitution des travaux menés ensuite en classe a malheureusement été annulée en raison de la météo. Pour cette journée, la classe de CE2-CM1 avait confectionné des quizz électriques sur le lexique des cours d'eau.





Le 11 juin, les CM1-CM2, découverte du site du Vieil Armand, HARTMANNSWILLERKOPF, en Alsace avec une visite complète du site (monuments et champ de bataille). Les anciens combattants ont financé le bus soit 470 euros.

Les classes maternelles ont participé aux ateliers de la Fédération des Boulangers de la Haute-Saône. Ils ont découvert le métier de meunier, ils ont écrasé du blé pour en faire de la farine mais également le métier de boulanger ; chaque enfant a fabriqué et ramené sa petite brioche.



Les CM ont participé à une rencontre Hand au gymnase de Saint-Barthélemy.

Les CP, CE1, CE2, CM1a vont participer aux olympiades, une rencontre sportive du réseau ECHO, à Saint Germain, le 2 juillet.

VOYAGE D'UNE GRENOUILLE

Mais où se cachent les grenouilles en hiver ? Pondent-elles beaucoup d'œufs ? Venez comprendre la vie d'une grenouille au fil des saisons et découvrir ses compagnons de la mare.



Les CP- CE1 iront passer la journée du vendredi 5 juillet à la Maison de la Nature des Vosges Saônoises. Ils vont travailler sur le thème "Voyage d'une grenouille" afin de découvrir la vie d'une grenouille au fil des saisons dans ses différents milieux de vie. Cette sortie a un coût de 325 euros pour les animations à la MNVS et 240 euros de transport.

Le spectacle de l'école est prévu le vendredi 28 juin à 15h. Les élèves sont sous la responsabilité des enseignants jusqu'à 16h30.

Préparation des élections pour l'année 24-25 : L'école a besoin de volontaires pour devenir représentant de parents d'élèves. Pour la première fois cette année nous n'avons que des titulaires.

Bilan de la coopérative scolaire au 22/06/2024

Date	N°	Nature	COM MUN	C1	C2	C3	C4	C5	TOTAUX
		Nombre d'élèves		20	19	24	20	22	
17/10/23		SOLDE	305	890	972	625	444	401	
17/10/2023	1	cotisation banque	-9						
17/10/2023	2	Elevage chenilles		-12,85	-12,85				
17/10/2023	3	Foot et bricolage						-10,94	
17/10/2023	4	Don Lutins		400	400	400	400	400	
17/10/2023	5	Cotisation famille		80	80	80	80	80	
16/01/2023	6	Semaine du goût et bricolages maternelle		-63	-63				
16/01/2023	7	Musée de la NEGRITUDE et BUS C5					-40	-172	
17/01/2023	8	Bricolage NOEL				-47			
16/01/2023	9	Livres de NOEL		-16,4	-16,4	-28	-20,8	-17,6	
16/01/2023	10	Fleurissement DDEN		30	30				
16/01/2023	11	Livres THEA					-140		
16/01/2023	12	Goûter de NOEL						-18,72	
16/01/2023	13	Bénéfices vente chocolats		235	235	235	235	235	
16/01/2023	14	Bénéfices vente portraits		80	80	80	80	80	
13/02/2024	15	Bus FICA C1 C2		-50	-45				
13/02/2024	16	Bus FICA C3 C4 C5				-63	-63	-63	
13/02/2024	17	Bricolages maternelle		-14,3	-14,3				
13/02/2024	18	Cinéma C3 C4 C5				-62	-62	-62	
13/02/2024	19	Cinéma C1 C2		-47	-46				
12/03/2024	20	Numérique et Bricolage C1 C2		-87	-87				
30/04/2024	21	Abo. Mon Ecole C5						-16	
30/04/2024	22	JMF C3 C4 C5				-102	-102	-102	
11/06/2024	23	Don Commission de la mémoire						470	
11/06/2024	24	Bus Ateliers Boulangerie C1 C2		-75	-75				

11/06/2024	25	Bus C3 C4 C5 Contes Défaits				-100	-100	-100	
11/06/2024	26	Jeux éducatifs Maternelle C1 C2		-31	-31				
11/06/2024	27	Abo. Mon Ecole C5 22 crédits						-17,5	
11/06/2024	28	Bricolage Cuisine C1 C2		-23	-23				
11/06/2024	29	JMF L'ours et la louve C1 C2		-85	-85				
11/06/2024	30	Bus JMF C1 C2		-80	-80				
22/06/2024	31	Guide Vieil Armand C5						-270	
22/06/2024	32	Transport Danse Folk Ronchamp C1 C2		-24	-24				
22/06/2024	33	Transport Vieil Armand C5						-470	
				C1	C2	C3	C4	C5	
			296,00	1106,45	1194,45	1018,00	711,20	346,24	4672,34

Questions et remarques diverses

Mme Pernot, présidente des Lutins du Mont de Vannes et Mme Guedot, parent d'élèves élue, proposent à l'équipe éducative de participer à la réunion prévue en début d'année scolaire. Elles proposent de faire la fête de l'école en dehors du temps scolaire, un samedi matin ou un soir de semaine. Les enseignants ne sont pas contre tester une nouvelle fois mais rappellent que sur le temps scolaire, il est plus aisé d'avoir la présence de tous les élèves afin de garantir la mise en scène et le bon fonctionnement des activités que les élèves présenteront (théâtre, danses,...).

Mme Coutherut Le SIVU nous indique que projet verger sera réalisé avec la participation de l'association Les Croqueurs de pommes. L'implantation est prévue au mois de mars 2025 avec la participation de tous les élèves, sur une parcelle proche de l'école. Au préalable, en octobre, une journée est à prévoir avec la participation des citoyens qui apporteraient des fruits afin de lancer le projet et de prélever des greffons. Une étude sur le rôle des haies sera également posée.

L'équipe pédagogique souhaite une bonne retraite à Mme LOVAT, enseignante sur Saint-Barthélemy depuis septembre 2013. Nous tenons à lui exprimer notre profonde gratitude pour toutes les années de dévouement, d'innovations et de passion qu'elle a consacrées à l'éducation des enfants. Ses élèves ont reçu grâce à elle une ouverture culturelle exceptionnelle. MERCI pour tous ses investissements, en temps, en argent et en énergie qu'elle a offerts à notre école.

Elle aura marqué de nombreuses vies, inspiré des générations et laissé une empreinte indélébile dans nos cœurs.

Nous lui souhaitons une retraite paisible, remplie de joie, de nouvelles aventures et de moments précieux avec ses proches. Que ce soit le début d'une période aussi enrichissante que celle qu'elle nous a offerte.

Les informations pratiques et certaines actualités de l'école sont présentes sur son blog : <http://prim-st-barthelemy.ac-besancon.fr/>

La séance est levée à 18h50.

Le directeur et président du conseil

Secrétaire de séance

POLE EDUCATIF
28, route de Ronchamp
70270 ST BARTHELEMY
tel : 09 67 49 83 62
ecole.saint-barthelemy@ac-besancon.fr

M. Millot Yannick



LISTE DE MATÉRIEL DE LA PETITE À LA GRANDE SECTION

BONJOUR,

L'ÉQUIPE MATERNELLE SERA TRÈS HEUREUSE D'ACCUEILLIR VOTRE ENFANT DANS NOS CLASSES À LA RENTRÉE PROCHAÎNE.

VOICI QUELQUES PRÉCISIONS CONCERNANT CETTE RENTRÉE ; NOUS VOUS DEMANDONS DE BIEN VOULOIR APPORTER :

Deux boîtes de mouchoirs

Un petit cartable rectangulaire qui se ferme bien pouvant contenir une tenue de rechanges complète :

Sous-vêtements, chaussettes, tee-shirt, pantalon, pull ; les enfants n'étant pas à l'abri d'un « accident » de se mouiller au lavabo ou par temps de pluie dehors.

Format ci-contre fortement apprécié.



Une paire de chaussons fermés. (antidérapante et pas de scratches) modèle ci-contre très pratique !



Un oreiller (format enfant) pour la sieste qui sera à glisser dans un sac marqué au prénom de l'enfant. (seulement pour les PS et les MS)

Pensez à marquer le cartable, l'oreiller, le manteau et les vêtements de votre enfant avec une étiquette ou un feutre indélébile. Ceci afin d'éviter toute perte ou confusion avec ceux d'un autre enfant.

Pôle éducatif du Mont de Vannes - Saint-Barthélemy

28, route de Ronchamp
70270 SAINT-BARTHELEMY

07 66 48 22 65 / 09 67 49 83 62

ecole.saint-barthelemy@ac-besancon.fr

L'équipe de
maternelle

Bonnes vacances à tous

LISTE DE MATERIEL - Classe de CM1 CM2 - année 2024/2025

- une trousse contenant :

- 1 stylo bleu (effaçable, avec recharges)
- 3 stylos à billes : noir, vert, rouge (pas de stylo 4 couleurs !)
- 1 crayon de papier HB,
- 1 gomme blanche
- 1 bâton de colle
- 1 taille-crayon avec réservoir
- 1 règle plate de 20 cm non flexible
- 1 paire de ciseaux
- 1 compas avec porte-crayon
- 1 feutre velleda
- 1 surligneur fluo



- une trousse contenant :

- 12 feutres pointe moyenne
- 12 crayons de couleur

- Cahiers, classeurs, feuilles :

- 1 cahier de brouillon 96 pages avec protège-cahier noir(à renouveler dans l'année)
- 1 grand classeur 4 anneaux avec 12 intercalaires cartonnées
- 20 pochettes perforées transparentes format A4 (21 x 29,7)
- 20 feuilles de classeur grand format gros carreaux
- 1 pochette cartonnée avec rabats et élastiques 21 x 29,7
- 1 ardoise velleda avec chiffon ou brosse
- 1 agenda couvert
- 1 trieur 12 compartiments

- une réserve (dans un sac résistant ou une trousse) contenant :

- des recharges pour stylo bleu effaçable
- 2 crayons de papier
- 4 bâtons de colle
- 4 feutres velleda

- Divers

- 1 équerre transparente
- 1 calculatrice simple
- 1 blouse ou 1 vieux tee-shirt pour les Arts Plastiques
- 2 boîtes de mouchoirs
- 1 rouleau de plastique à couvrir les livres (à laisser à la maison)
- une paire de chaussons
- une paire de chaussures de sport propres à laisser à l'école pour le gymnase (pas de semelles noires)

Il est conseillé de conserver le matériel de l'année scolaire précédente s'il est encore en bon état. Afin d'éviter les oublis, ce matériel restera à l'école. Un inventaire des trousse sera fait à chaque vacances afin de renouveler le matériel manquant.

Merci d'étiqueter le matériel au nom de votre enfant.

Prévoir une trousse pour la maison (stylos, crayons de couleur).

Bonnes vacances à tous !!!

Rentrée le lundi 2 septembre 2024

Pôle éducatif du Mont de Vannes, classe de CP CE1 : Année scolaire 2024/2025

Rentrée : le lundi 2 septembre

Liste des fournitures

- un cartable solide et spacieux
- une trousse avec :
 - 1 stylo roller à encre bleu à pointe fine (rechargeable avec des cartouches)
 - 1 stylo vert, 1 rouge et 1 noir
 - 1 crayon de papier
 - 1 tube de colle
 - 1 gomme
 - 2 feutres d'ardoise
 - 1 surligneur
 - 1 paire de ciseaux à bouts ronds
- une trousse de réserve avec :
 - des cartouches pour le stylo roller
 - 1 stylo vert, 1 rouge, 1 noir
 - 5 crayons de papier
 - 1 gomme
 - 5 feutres d'ardoise
 - 3 tubes de colle
- une règle plate transparente de 20 cm, non flexible
- des feutres et des crayons de couleur
- une ardoise avec un chiffon
- un grand classeur (21 x 29,7 cm à 4 anneaux)
- un porte-vues (20 pochettes)
- un cahier de texte pour les CP et un agenda pour les CE1
- deux grandes pochettes à rabats avec élastiques
- deux boîtes de mouchoirs
- pour le gymnase à laisser à l'école : une paire de chaussures de sport dans un petit sac (pas de semelles noires)
- une paire de chaussons

Pensez à mettre le prénom de votre enfant sur le matériel.

Ce matériel sera à vérifier aux vacances afin d'être complété pendant l'année.

Bonnes vacances à tous
La maîtresse, Céline Iattoni