

Définition des axes stratégiques du projet d'école

Le nombre d'axes et d'actions est indicatif. Il peut être modifié librement.

Circonscription : Luxeuil-les-bains
 Nom de l'école : Pôle éducatif du Mont de Vannes
 Commune : Saint-Barthélemy
 Regroupement d'écoles pour un projet partagé : oui
 - non
 Noms des écoles associées :
 Collège de secteur : Melisey

Axes stratégiques	Objectifs	Actions	Ambition	Champ	Bénéficiaires principaux	Partenaires à mobiliser
Axe 1 : Assurer un parcours de réussite à chaque élève	Aider l'élève à comprendre et vivre les valeurs et principes de la République : sensibilité, jugement, droit et règle, engagement ; le rendre citoyen.	Favoriser au maximum le langage oral pour rendre plus aisée la communication entre les élèves ou avec les adultes (débat philosophiques). Mettre en place le plan de lutte contre le harcèlement, pHARE. Mettre en place un parcours de santé)	Mettre en place des traces, des recherches et des apprentissages en variant les supports : portfolio, cahier de vie, affichage, vidéo, blog ... Mettre en place la méthode de la préoccupation partagée (MPP).	INTERDISCIPLINAIRE EMC	Toute l'école	Parents Infirmière scolaire Psychologue de l'éducation nationale
	Education à la santé et vigilance sur la santé mentale.	Mettre en place un parcours de santé.	Assurer le bien-être des élèves dans leur vie personnelle et collective.	EMC		
	Eduquer aux médias et à l'information.	Participer à la semaine de la presse et des médias.	Savoir critiquer un document en justifiant.	INTERDISCIPLINAIRE	De la MS au CM2	
	Le rendre acteur de ses apprentissages, « élève chercheur » en lui apprenant comment utiliser les outils à sa disposition. Favoriser ainsi la mémorisation et les connexions entre les différents domaines d'apprentissage.	Utiliser les situations de la vie quotidienne comme situations problèmes à l'oral comme à l'écrit.	Réaliser des actions communes sportives, culturelles, artistiques, citoyennes	INTERDISCIPLINAIRE	Toute l'école	
	Co-éduquer avec la famille, « école de la confiance ».	Créer et utiliser des jeux coopératifs Réaliser des entretiens tripartites (enseignants, élèves, parents) sur les objectifs d'apprentissages, afin de les expliciter, ainsi que sur les progrès accomplis. Recevoir les parents en équipe. Donner aux parents des conseils et des indications de méthode pour accompagner la scolarité de leur enfant. (Apprentissage de la lecture, schéma en barre...) Inviter les parents lors de sorties scolaires, d'activités en réseau ...	Impliquer avec bienveillance les parents dans les apprentissages de leur(s) enfant(s). Installer une confiance réciproque et maintenir un dialogue constructif pour la réussite des élèves.	INTERDISCIPLINAIRE	Toute l'école	
	Installer une École Promotrice de Santé : une préoccupation partagée autour de la santé et du bien-être impliquant l'ensemble de la communauté éducative.	Organiser au moins trois séances d'éducation à la sexualité (Connaître mon corps et le respecter, combattre les stéréotypes de genre) par niveau avec les personnels formés de l'école ou des associations. Mettre en place des séances dédiées sur une thématique liée à la santé (prévention du harcèlement, amélioration des lieux de vie, éducation à l'alimentation, prévention des conduites addictives, santé-environnement, etc.), en lien avec les programmes d'enseignement et/ou le socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Intégrer le développement des CPS dans un ou plusieurs projets.	Obtenir le label ÉduSanté qui a pour objectifs de : • Mettre en valeur les actions et projets existants en les adossant au projet d'école ou d'établissement. • Valoriser l'engagement des écoles et des établissements scolaires dans la démarche École promotrice de santé. • Certifier un certain niveau d'expertise des écoles ou établissements engagés. • Faciliter le développement d'une culture commune autour de la promotion de la santé. • Faire rayonner l'école ou l'établissement et toute la communauté éducative sur son territoire en attestant l'acquisition de valeurs et de principes autour d'une école qui protège et épanouit.	INTERDISCIPLINAIRE	Toute l'école	Infirmière scolaire "France addiction"
Axe 2 : Interroger les pratiques professionnelles et développer des pratiques pédagogiques cohérentes et innovantes au sein de l'école en vue d'améliorer la réussite scolaire	Adopter des stratégies pédagogiques en faveur de l'engagement et de la motivation des élèves.	Créer ou utiliser des outils adaptés à des élèves de différents niveaux afin qu'ils s'investissent dans une recherche en autonomie.	Evaluation orale brève à la fin de chaque séance pour vérifier la notion enseignée et son intérêt. Développement de l'esprit critique avec justification	INTERDISCIPLINAIRE	Toute l'école	
	Donner un sens aux activités proposées en ayant notamment des approches transversales.	Décloisonner les classes ou co-intervenir à l'intérieur d'un lieu.	Travailler dans un environnement qui soit propice à l'engagement, à la collaboration, la coopération et à la réussite scolaire	INTERDISCIPLINAIRE	Toute l'école	
	Rendre l'élève plus autonome.	Créer ou utiliser des emplois du temps et calendriers explicites et explicités.	Décrochage scolaire en baisse.	INTERDISCIPLINAIRE	Toute l'école	
	Favoriser l'apprentissage élèves/ élèves, l'enseignant étant alors le médiateur.					
Développer les compétences numériques	Se former aux compétences numériques et les mettre en oeuvre pour la réussite des élèves. Mise en place d'activités de programmation pour les élèves de la maternelle au CM2. Utiliser le numérique pour différencier l'entraînement en français et en mathématiques.	Mettre en place un ENT efficace et cohérent dans chaque classe avec une progression interclasse.	INTERDISCIPLINAIRE	Cycle 2 et 3	CPC à dominante numérique Partenaires numérique (Éducatable, Monécole,...)	
Axe 3 : Construire les conditions d'une prise en charge éducative cohérente	Développer les conditions pour apprendre à vivre ensemble.	Permis piétons. Éducation à la santé. Réaliser et mettre en valeur des actions écocitoyennes.	Partager par des tace les activités, en variant les supports : portfolio, cahier de vie, affichage, vidéo, blog.	INTERDISCIPLINAIRE	Toute l'école	
	Travailler en équipe(s) sur des projets pédagogiques.	Rencontres ou projets sportifs, citoyens, culturels ou artistiques avec d'autres classes ou le réseau ECHO.	Utilisation d'un outil d'évaluation annuel commun en orthographe, du ce1 au Cm2 afin de repérer l'évolution de chaque élève parmi une cohorte.	INTERDISCIPLINAIRE	Cycle 2 et 3	
	Echanger avec les membres du réseau ECHO.					
	Engager une réflexion avec le périscolaire pour une continuité des temps et des apprentissages, pour améliorer le climat scolaire.	Constuire et rédiger des règles de vie commune, formaliser des actions et des échanges.	Avoir un document de suivi des élèves sur tout le temps de l'enfant. Labellisation pHARE		Ecole et périscolaire	
	Développer l'accès à la culture	Inscription aux concerts JMF Participation au Festival International des Cinémas d'Asie	Egalité d'accès à la culture	EAC	Toute l'école	
	Améliorer la liaison école/collège	Multiplier les actions avec le collège (projet math, semaine du goût , cross...) Participer à l'école du socle	Faciliter le passage des élèves de l'école primaire au secondaire	LIEN ECOLE/COLLEGE	Cycle 3	Collège
	Favoriser les relations avec les familles, les associations ou les institutions en organisant des rencontres sportives, culturelles, artistiques, citoyennes	Éducation à l'environnement et au développement durable. Jardin et fleurissement de l'école.	Labellisation du second niveau E3D		Toute l'école	Représentants de parents d'élève Parents d'élève Elus
	Construire une mémoire collective autour de faits historiques. Prendre conscience des enjeux de défense civile et militaire.	Participer aux commémorations du 11 novembre et du 8 mai	Grille de suivi du parcours citoyen.		Cycle 2 et 3	Association "Souvenir français"
Axe 4 : Les apprentissages et le suivi des élèves, l'enseignement	Développer et améliorer le langage oral	Mener de manière hebdomadaire des ateliers spécifiques de langage en maternelle Ateliers sur les dilemmes moraux, vocabulaire, atelier philosophie, langage oral, théâtre, kamishibai	Apprendre à raconter Reformuler Exprimer, justifier et argumenter	LANGAGE ORAL LANGAGE ORAL	Toute l'école Toute l'école	
	Développer les stratégies de compréhension	Mettre en place d'un enseignement explicite	Développer l'efficacité des procédures des élèves et leur automatisation	COMPREHENSION	Toute l'école	L'équipe éducative : les enseignants, AESH, ATSEM
		Mise en place d'une même méthode de résolution de problème	Développer l'efficacité des procédures des élèves et leur automatisation	RESOLUTION DE PROBLEMES	Toute l'école	
		Mise en place de stratégies de compréhension de lecture	Développer l'efficacité des procédures des élèves et leur automatisation	LECTURE COMPREHENSION	Toute l'école	
Uniformiser l'enseignement explicite (méthode réflecto-active)	Développer l'autonomie	METHODOLOGIE	Toute l'école			