



Inspection éducation nationale circonscription de Luxeuil

Pôle éducatif du Mont de Vannes
28, route de Ronchamp
70270 SAINT-BARTHELEMY

☎ Maternelle 07 68 71 50 48
Elémentaire 09 67 49 83 62
Direction 07 69 62 98 97
✉ ecole.saint-barthelemy@ac-besancon.fr

<http://prim-st-barthelemy.ac-besancon.fr/>

Procès-verbal du conseil d'école du 03/04/2026 Début de séance à 17H00

Présents en présentiel :

| | |
|--------------------------------------|---|
| Enseignants : | M. LUKASZCZYK, Mme MERIQUE, M. MILLOT, Mme LAROCHE, M. BOISSON-RUER |
| Présidente du SIVU : | Mme COUTHERUT |
| Maires : | M. DEMANGE, M. MASSON, |
| Représentants des parents d'élèves : | Mme LABRUDE , Mme GARRET, Mme GARNIER, M. LINDECKER, Mme GUEDOT, Mme HENOCH |
| Responsable du périscolaire : | Mme MEOT |
| DDEN : | M. CARDOT |
| ATSEM : | Mme PERNOT, Mme BOUVERET |
| Excusés : | |
| IEN : | Mme MOUREY |
| RASED : | Mme FAUVERNIER |
| Représentants des parents d'élèves : | Mme SCHLUEP, M GARNIER |
| Enseignants : | Mme IATTONI |
| Agents d'entretien : | Mme GUERRE, Mme PETITGIRARD |

Ordre du jour

- Le périscolaire
- Les activités scolaires
- Actions pédagogiques : Améliorer le climat scolaire, santé scolaire
- Réponses aux questions des parents (celles-ci auront été formulées et soumises à l'équipe pédagogique au moins une semaine avant)

Informations sur le périscolaire

La fréquentation du périscolaire demeure stable, tout en affichant une légère tendance à la hausse durant la seconde moitié de l'année scolaire, avec une moyenne d'environ 14 élèves le matin et 28 élèves le soir. La fréquentation de la cantine est également stable.

Le marché de Noël organisé par le périscolaire a généré un bénéfice d'environ 500 euros.

Deux sorties seront organisées à Naturoparc et Cigoland.

Le projet culturel se poursuit sur le Japon et les USA. Une exposition aura lieu sans date pour le moment. Des moments pique-nique seront sans doute réalisés durant la dernière période.

Les activités scolaires

➡ Les élèves de l'école ont participé à la résidence d'artistes : **“Sur les traces de Johann Sebastian Bach, à la rencontre de Dietrich Buxtehude”**.

À vingt ans, alors qu'il officiait comme organiste à Arnstadt, Johann Sebastian Bach sollicita un congé de quatre semaines pour rejoindre Lübeck et rencontrer l'illustre Dietrich Buxtehude. Mais fasciné par le maître, il prolongea son séjour de manière impromptue... durant quatre mois.

Que s'est-il passé à Lübeck ?

C'est ce qui fut raconté au cours de ce petit spectacle, qui a permis aux enfants et leurs familles de découvrir de l'intérieur et par la pratique, non seulement la musique, mais aussi la dynamique de représentation qu'elle génère.

Comment ?

Les élèves ont participé à plusieurs séances de répétitions étalées sur les temps scolaire, au cours desquelles ils ont appris quelques œuvres de la période baroque en lien avec le programme Buxtehude des Timbres ; les pièces choisies ont été soit chantées, soit jouées avec des instruments de percussions simples, soit les deux en même temps.

Restitution : <https://www.youtube.com/watch?v=FnvV3t1RKKs>

➡ **La journée de la laïcité** du 9 décembre 2025 a marqué le 120e anniversaire de la loi de 1905 de séparation des Églises et de l'État. L'objectif principal de cet événement était de valoriser le travail continu mené par les écoles sur les valeurs de la République et la laïcité, tout en chassant les idées reçues.

L'événement central consistait en un rassemblement en direct à 10 heures, lié à la deuxième édition de l'action départementale « D'un fil à l'Autre ». Pour les circonscriptions de Vesoul 1, 2 et 3, ce rassemblement s'est tenu précisément le mardi 9 décembre 2025 à la salle Alain Parisot de Vesoul.

Ce projet inclut la création d'un patchwork par les élèves sur le thème de l'égalité filles-garçons, dont les pièces ont été récupérées pour être exposées en juin 2026. Les élèves de GS de l'école ont participé à ce projet et se sont connectés en visioconférence pour présenter l'état de leur cheminement.



🇫🇷 Maternelle journée de la laïcité.mp4

https://drive.google.com/file/d/1G2PsYCNfK801bfFJ9Nhv0dAnO6caKagV/view?usp=drive_link

➡ **Les élèves de CM1 et CM2** se sont rendus à la mairie pour une leçon d'éducation civique grandeur nature. Accompagnés de Francis Oudot, ils ont pu découvrir les coulisses de la vie municipale.

L'objectif de cette visite était de comprendre concrètement le déroulement d'une élection : du passage dans l'isoloir au dépouillement, en passant par le célèbre « A voté ! ». Grâce aux explications détaillées de leur guide, les futurs citoyens ont désormais toutes les clés pour comprendre comment est élu le maire de la commune.



Une expérience enrichissante qui donne tout son sens aux cours d'Enseignement Moral et Civique (EMC).

➡ **Généalogie / Musée de la montagne** Fanny, intervenante au Musée de la montagne est venue nous présenter l'exposition temporaire des mille étangs au Mississippi et expliquer les mouvements de populations aux siècles derniers. Cette intervention s'est poursuivie avec 2 animations menées par Jean-Jacques Rousselle

en collaboration avec l'association des Serv@ncnautes afin de parler de généalogie avec les cm1 cm2 ; ceux-ci ont pu par ailleurs faire leur propre arbre généalogique .



➔ France Addiction, le programme : du ce1 au cm2 , 6 séances de 1h pour les ce et 1h30 pour les cm de janvier à avril avec un travail axé sur **les compétences psychosociales**.

Objectifs : Dans le cadre du renforcement de l' Enseignement Moral et Civique (EMC) et du déploiement des séances d'empathie , l'école structure l'acquisition des compétences psychosociales autour de trois objectifs majeurs déclinés du CE1 au CM2 :

- Développer un lexique précis pour identifier et nommer les émotions (de base et complexes).

Apprendre à l'élève à repérer les signaux corporels de l'émotion pour anticiper ses réactions et exprimer ses besoins par la parole plutôt que par l'acte.

- Acquérir des stratégies d'autorégulation pour maintenir un état propice aux apprentissages.

Mise en place d'outils de retour au calme (respiration, météo des émotions) et apprentissage de la mise à distance pour limiter l'impulsivité et gérer le stress lié aux évaluations ou aux conflits.

- Décoder les émotions d'autrui pour favoriser des comportements prosociaux et prévenir le harcèlement.

Développer la compréhension des perspectives de l'autre et utiliser la communication non-violente pour résoudre les différends de manière autonome et constructive.

➔ **Rallye piéton** les CM1 CM2 participeront au rallye piéton organisé par la MAIF le vendredi 24 avril matin à Lure.

Objectifs: Permet de valider les compétences de l'APER tout en travaillant l'orientation spatiale et la coopération. Cette activité favorise la maîtrise des compétences psychosociales en situation réelle, notamment la prise de décision collective et la gestion du stress en milieu urbain.

➔ **CE1 - CE2 Un projet/un échange**



Avec les élèves de CE1-CE2, nous poursuivons le travail sur Book Creator.

En période 2, les élèves ont travaillé sur des énigmes autour des monuments de Paris, à partir de la BD *Mila et Noé à Paris*. Ils ont d'abord écrit une énigme, puis l'ont retravaillée en groupe, dans une démarche de travail collaboratif. Ils ont ensuite appris à écrire leur prénom au clavier sur Book Creator.

En période 4, nous avons travaillé sur la description d'une ville imaginaire, qui donnera également lieu à la création d'un Book Creator.

Les échanges avec les élèves de Vaivre et de Mélisey auront finalement lieu en période 5.

➡ Un **spectacle de NOEL** d'une valeur de 700 euros a été offert par le SIVU que nous remercions. Nom du spectacle : Le spectacle Cabotin et son Acolyte / Durée : 50 min.

Le spectacle était adapté aux élèves allant de la petite section jusqu'au CM2.

Magie burlesque : Un groom, bonimenteur sympathique, et parfois taquin, transformera les tours réalisés jadis sur les places publiques en numéros interactifs et burlesques. Son parti pris : un dialogue libre et direct, pour une magie sans trucage.



Une journée « ateliers de Noël » a été réalisée fin novembre, un après-midi avec des parents volontaires. Les élèves de l'élémentaire ont participé à plusieurs ateliers tournants pour réaliser des décorations de Noël. Ces « bricolages » permettent dans un premier temps de décorer l'école, puis les élèves repartent avec la veille des vacances de Noël.

➡ **Toutes les classes se sont inscrites aux spectacles vivants proposés par les JMF :**

Ces spectacles permettent de compléter l'éducation artistique et culturelle (EAC) qui a pour objectif d'encourager la participation de tous les enfants et les jeunes à la vie artistique et culturelle, par l'acquisition de connaissances, un rapport direct aux œuvres, la rencontre avec des artistes et professionnels de la culture.

Vendredi 14 novembre 2025
Maternelle /CP

LE RETOUR DES FLEURS

Séances : 9h15 – 10h15 Durée : 35 min



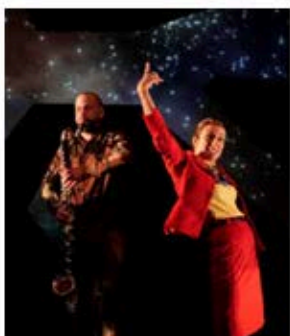
Ne supportant plus la méchanceté des hommes, un sorcier les prive des fleurs et disparaît. Dès lors, le pays perd la mémoire des végétaux, devenus un mythe auquel plus personne ne croit... jusqu'au jour où une jeune femme décide de partir à la recherche du grand sorcier. Ce conte de tradition orale australien prend vie grâce à une belle voix off au timbre chaud et profond. Sur scène, la musicienne Claire Lebrun et la plasticienne Hortense Gesquière forment un duo unique et créatif ! Les textures sonores foisonnantes échappées de la contrebasse et du looper, couplées à une multitude de techniques plastiques telles que la fresque à la craie, les ombres chinoises en papier découpé ou encore le dessin sur transparent, nous plongent dans cette quête essentielle et éminemment poétique, de l'ombre à la lumière...

Claire Lebrun contrebasse
Hortense Gesquière dessin, manipulations

Vendredi 27 mars 2026
Cycles 2/3

LES 3 JOURS DE LA QUEUE DU DRAGON

Séances : 9h30-14h15 Durée : 50 min



Les sons sont des mots autant que les mots sont des sons. Explorant de manière musicale et rythmique la matière du langage, une conférencière improbable (mais très documentée !) et son acolyte multi-clarinettiste nous livrent tous les secrets morphologiques et psychologiques des dragons, s'inspirant de la vie de ces animaux de légende tout en créant une analogie étonnante avec les clarinettes. Par de multiples jeux musicaux sur les dragons et leur imaginaire, ils nous embarquent dans une expérience sonore et visuelle complètement farfelue, pour notre plus grand plaisir.

Embarquez pour une conférence fantastique sans queue ni tête mais diablement drôle, qui jongle avec les mots et les notes, les assonances et les consonances, afin de porter une réflexion ludique autour du langage et du sens.

Pierre Horckmans clarinettes, effets
Anais Serme jeu, flûte traversière, voix

| | | | | | | | | | |
|----------------|----|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| 12/11/ 2025 | 9 | Bénéfices Portraits | 1,4 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 991,40 |
| 14/11/ 2025 | 10 | JMF C1 et 2 | | -90 | -90 | | | | -180,00 |
| 14/11/ 2025 | 11 | Transport JMF C1 et 2 | | -82,5 | -82,5 | | | | -165,00 |
| 17/11/ 2025 | 12 | Bénéfices Chocolats | 5,16 | 216 | 216 | 216 | 216 | 216 | 1085,16 |
| 08/12 /2025 | 13 | Bricolage de Noël C5 | | | | | | -29,4 | -29,40 |
| 08/12 /2025 | 14 | Livres Noël et bricolage C3 | -0,34 | -22,9 | -22,9 | -43,48 | -26,5 | -24,7 | -140,82 |
| 10/10 /2025 | 15 | Frais de compte | -11,15 | | | | | | -11,15 |
| 05/11/ 2025 | 16 | Frais de compte | -2,15 | | | | | | -2,15 |
| 16/01 /2026 | 17 | Gouter de Noel C 3 4 5 | | | | -6,8 | -6,8 | -6,81 | -20,41 |
| 22/01 /2026 | 18 | Créatif maternelles | | -39,21 | -39,22 | | | | -78,43 |
| 22/01 /2026 | 19 | Election + Créatif maternelles | -50 | -7,94 | -7,94 | | | | -65,88 |
| 06/02 /2026 | 20 | Crêpes Maitre Guillaume | | -2,07 | -2,07 | | | | -4,14 |
| 04/02 /2026 | 21 | Frais de compte | -2,25 | | | | | | -2,25 |
| 26/02 /2026 | 22 | Carnaval | | -4,38 | -4,38 | -4,38 | -4,4 | -4,38 | -21,92 |
| 28/02 /2026 | 23 | Clés USB C5 | | | | | | -18,99 | -18,99 |
| 04/03 /2026 | 24 | Frais de compte | -2,25 | | | | | | -2,25 |
| 27/03 /2026 | 25 | JMF C3 4 5 | | | | -110 | -115 | -110 | -335,00 |
| 27/03 /2026 | 26 | Transport JMF C3 4 5 | | | | -110 | -110 | -110 | -330,00 |
| | | | Commun | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | Totaux |
| | | | 339,79 | 910,00 | 909,99 | 859,34 | 827,30 | 715,66 | 4562,08 |

Evolution des pratiques et du suivi des élèves :

Résultat évaluation mi-CP

Les résultats en français et en mathématiques sont très satisfaisants.

| Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent | Comprendre des phrases lues seul(e) (lecture silencieuse) | Écrire des syllabes (dictées) | Manipuler des phonèmes | Écrire des mots (dictés) | Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e)) | Lire à voix haute des mots | Lire à voix haute un texte |
|--|---|-------------------------------|--|--------------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| séq 1 ex 2 p 1-2 | séq 1 ex 2 p 3-4 séq 3 ex 10 p 19-20 | séq 1 ex 3 p 5 | séq 1 ex 4 p 6-7 séq 3 ex 9 p 17-18 | séq 3 ex 11 p 21 | séq 3 ex 12 p 22-29 | séq 5 ex 16 p 43 | séq 5 ex 17 p 44 |
| 10/10 | 3/8 | 9/10 | 11/12 | 6/8 | 12/14 | 13/30 | 17/29 |
| 100.00 % | 37.50 % | 90.00 % | 91.67 % | 75.00 % | 85.71 % | 43.33 % | 58.62 % |
| 9/10 | 8/8 | 9/10 | 11/12 | 7/8 | 14/14 | 41.00/50 | 46.87/59 |
| 90.00 % | 100.00 % | 90.00 % | 100.00 % | 87.50 % | 100.00 % | 142.00 % | 100.00 % |
| 10/10 | 7/8 | 9/10 | 10/12 | 8/8 | 14/14 | 11.18/30 | 14.44/29 |
| 100.00 % | 87.50 % | 90.00 % | 83.33 % | 100.00 % | 100.00 % | 170.39 % | 222.22 % |
| 10/10 | 8/8 | 10/10 | 11/12 | 8/8 | 11/14 | 17.91/30 | 44.57/29 |
| 100.00 % | 100.00 % | 100.00 % | 91.67 % | 100.00 % | 78.57 % | 191.10 % | 153.69 % |
| 10/10 | 2/8 | 9/10 | 10/12 | 7/8 | 11/14 | 17/30 | 16/29 |
| 100.00 % | 25.00 % | 90.00 % | 83.33 % | 87.50 % | 78.57 % | 56.67 % | 55.17 % |
| 10/10 | 4/8 | 8/10 | 9/12 | 6/8 | 11/14 | 11/30 | 10/29 |
| 100.00 % | 50.00 % | 80.00 % | 75.00 % | 75.00 % | 78.57 % | 43.33 % | 34.48 % |
| 9/10 | 4/8 | 8/10 | 10/12 | 7/8 | 10/14 | 19/30 | 14.11/29 |
| 90.00 % | 50.00 % | 80.00 % | 83.33 % | 87.50 % | 71.43 % | 63.33 % | 42.86 % |
| 10/10 | 8/8 | 10/10 | 11/12 | 7/8 | 10/14 | 14.67/30 | 41.54/29 |
| 100.00 % | 100.00 % | 100.00 % | 91.67 % | 87.50 % | 71.43 % | 115.56 % | 143.24 % |
| 10/10 | 7/8 | 9/10 | 11/12 | 8/8 | 12/14 | 49.60/30 | 111.87/29 |
| 100.00 % | 87.50 % | 90.00 % | 91.67 % | 100.00 % | 85.71 % | 232.00 % | 401.56 % |
| 10/10 | 8/8 | 9/10 | 11/12 | 4/8 | 11/14 | 11.91/30 | 19.07/29 |
| 100.00 % | 100.00 % | 90.00 % | 91.67 % | 50.00 % | 78.57 % | 106.36 % | 134.72 % |
| 10/10 | 8/8 | 9/10 | 9/12 | 6/8 | 11/14 | 11/30 | 14/29 |
| 100.00 % | 75.00 % | 90.00 % | 75.00 % | 75.00 % | 78.57 % | 36.66 % | 42.76 % |
| 10/10 | 1/8 | 10/10 | 11/12 | 8/8 | 14/14 | 41.71/30 | 104.79/29 |
| 100.00 % | 12.50 % | 100.00 % | 100.00 % | 100.00 % | 100.00 % | 203.71 % | 173.00 % |
| 10/10 | 7/8 | 9/10 | 11/12 | 7/8 | 14/14 | 10/30 | 18.67/29 |
| 100.00 % | 87.50 % | 90.00 % | 100.00 % | 87.50 % | 100.00 % | 100.00 % | 111.87 % |

| Écrire des nombres entiers | Additionner (calculer en ligne) | Résoudre des problèmes | Comparer des nombres | Soustraire (calculer en ligne) | Placer un nombre sur une ligne graduée |
|----------------------------|---------------------------------|--|----------------------|--------------------------------|--|
| séq 2 ex 5 p 10 | séq 2 ex 6 p 11-12 | séq 2 ex 7 p 13 séq 4 ex 15 p 40-41 | séq 2 ex 8 p 14-15 | séq 4 ex 13 p 31-32 | séq 4 ex 14 p 33-39 |
| 8/10 | 6/10 | 3/5 | 23/40 | 8/10 | 10/12 |
| 80.00 % | 60.00 % | 60.00 % | 57.50 % | 80.00 % | 83.33 % |
| 10/10 | 9/10 | 5/5 | 20/40 | 9/10 | 11/12 |
| 100.00 % | 90.00 % | 100.00 % | 50.00 % | 90.00 % | 91.67 % |
| 10/10 | 9/10 | 5/5 | 25/40 | 8/10 | 12/12 |
| 100.00 % | 90.00 % | 100.00 % | 62.50 % | 80.00 % | 100.00 % |
| 10/10 | 8/10 | 4/5 | 19/40 | 9/10 | 12/12 |
| 100.00 % | 80.00 % | 80.00 % | 47.50 % | 90.00 % | 100.00 % |
| 10/10 | 6/10 | 2/5 | 18/40 | 6/10 | 5/12 |
| 100.00 % | 60.00 % | 40.00 % | 45.00 % | 60.00 % | 41.67 % |
| 7/10 | 10/10 | 5/5 | 30/40 | 10/10 | 12/12 |
| 70.00 % | 100.00 % | 100.00 % | 75.00 % | 100.00 % | 100.00 % |
| 10/10 | 7/10 | 4/5 | 30/40 | 8/10 | 11/12 |
| 100.00 % | 70.00 % | 80.00 % | 75.00 % | 80.00 % | 91.67 % |
| 10/10 | 10/10 | 5/5 | 21/40 | 10/10 | 12/12 |
| 100.00 % | 100.00 % | 100.00 % | 52.50 % | 100.00 % | 100.00 % |
| 10/10 | 10/10 | 4/5 | 26/40 | 9/10 | 12/12 |
| 100.00 % | 100.00 % | 80.00 % | 65.00 % | 90.00 % | 100.00 % |
| 10/10 | 10/10 | 4/5 | 32/40 | 9/10 | 12/12 |
| 100.00 % | 100.00 % | 80.00 % | 80.00 % | 90.00 % | 100.00 % |
| 9/10 | 10/10 | 3/5 | 23/40 | 10/10 | 12/12 |
| 90.00 % | 100.00 % | 60.00 % | 57.50 % | 100.00 % | 100.00 % |
| 10/10 | 10/10 | 5/5 | 35/40 | 9/10 | 12/12 |
| 100.00 % | 100.00 % | 100.00 % | 87.50 % | 90.00 % | 100.00 % |
| 10/10 | 10/10 | 5/5 | 29/40 | 9/10 | 11/12 |
| 100.00 % | 100.00 % | 100.00 % | 72.50 % | 90.00 % | 91.67 % |

La compréhension de phrases lues seul est à améliorer (4 élèves fragiles sur 13) mais tous les sons des phrases de l'évaluation n'avaient pas encore été travaillés en classe.

La résolution de problèmes et le calcul mental sont des objectifs à travailler mais le sont déjà quotidiennement. Ils seront particulièrement travaillés et renforcés lors d'un travail d'équipe en période 5 lors de notre résidence pédagogique.



Le compte unique EduConnect simplifie pour les parents l'accès au suivi et à l'accompagnement de la scolarité des enfants et donne accès pour les élèves à l'ensemble des services numériques de l'école au lycée.

Modalités de connexion :

Le service garantit la sécurité des données personnelles et offre une grande souplesse d'utilisation :

- Via FranceConnect : Utilisation des identifiants fiscaux, ameli.fr, ou identité numérique pour une connexion instantanée.

Via l'autocréation : Possibilité pour chaque parent de créer son compte en toute autonomie via son numéro de téléphone portable.

Elle vise à renforcer la co-éducation en rendant les outils de suivi plus accessibles à toutes les familles.

Santé mentale

Résumé du protocole de santé mentale pour les élèves :

Conformément aux directives de la Rectrice de l'académie de Besançon, la santé mentale et le bien-être des élèves sont désormais établis en priorités ministérielles.

Cette politique est traduite par la mise en œuvre des mesures suivantes :

- Création d'un protocole local : Chaque école doit définir son propre protocole en santé mentale afin de formaliser un « parcours » facilitant le repérage et la prise en charge des élèves en situation de souffrance.
- Objectifs opérationnels : Ce document doit permettre d'adapter les réponses au contexte de l'école, de présenter les procédures à l'équipe et aux parents, et d'évaluer les situations de mal-être selon les compétences de chacun..
- Actions de prévention : Le protocole s'accompagne d'actions collectives intégrées au projet d'école, axé notamment sur le développement des compétences psychosociales des élèves.
- Cadre institutionnel : Cette démarche s'inscrit dans le programme « École promotrice de santé » (EPSa) et mobilise l'ensemble de la communauté éducative.

Eduquer à la vie affective et relationnelle

Rappel des objectifs de niveau 1 :

Les objectifs de ce programme visent à éduquer les élèves à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité, de manière adaptée à leur âge.

Le programme est obligatoire à partir de l'école maternelle jusqu'au lycée et est structuré en deux étapes distinctes : une première partie axée sur la vie affective et relationnelle à l'école maternelle et élémentaire, et une seconde partie intégrant la sexualité au collège et au lycée. (Au moins trois séances annuelles Article L. 312-16 du code de l'éducation)

L'approche est globale, positive et inclusive. Elle s'appuie sur des connaissances scientifiques, le respect des lois et des valeurs républicaines. Des ressources et des formations sont mises à disposition des enseignants.

Le programme est conçu pour protéger les enfants contre les violences.

Le programme ne vise pas à inciter aux comportements sexuels mais à informer et éduquer les élèves de manière adaptée à leur âge, dans le respect de leur bien-être.

Remerciements

Le conseil d'école adresse ses sincères remerciements au SIVU pour la réalisation des travaux sur les façades de l'école.



L'école est désormais équipée de nouveaux numéros de téléphone, chacun assigné à un usage précis. Les trois classes de l'élémentaire sont joignables via le téléphone fixe. L'école maternelle et la direction disposent de deux téléphones portables, utilisables par l'ensemble du personnel de l'école.

- **Maternelle** : 07 68 71 50 48 (Portable)
- **Élémentaire** : 09 67 49 83 62 (Fixe)
- **Direction** : 07 69 62 98 97 (Portable)

L'ensemble du personnel remercie chaleureusement Mme Coutherut pour ses années en tant que présidente du SIVU, pour tout le travail effectué et les réflexions menées au service des élèves des trois communes. Nous lui souhaitons beaucoup de bonheur et de réussite dans ses futures aventures.

Il est rappelé que les PV des conseils de notre école sont consultables sur le blog de l'école :

<http://prim-st-barthelemy.ac-besancon.fr/>

Le président du conseil remercie tous les participants pour ce conseil. Celui-ci est levé à 19h.

Le directeur et les membres du conseil d'école

Handwritten signatures of the school board members and director, including names like "Sed", "G...", "D...", "H...", "P...", "E...", and "J...".